

PARTICIPACIÓN DE LA SNE EN EL CURSO DEL MIT
ULAB, TRANSFORMACIÓN DE LA PERSONA, LA EMPRESA Y LA SOCIEDAD

Experiencia global de la Universidad del Siglo XXI: Durante los meses de Enero, Febrero y Marzo de 2015, la Sociedad para el Aprendizaje Organizativo, SoL España, y la Sociedad Nuclear Española SNE, organizaron HUB Madrid, un grupo abierto para la participación en el Curso Masivo, Abierto Online (MOOC) del Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT):



Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT)

[ULab Transformación de la Persona, la Empresa y la Sociedad.](#)



La meta de este curso fue potenciar a agentes del cambio para que perciban y modelen el futuro conjuntamente, utilizando unos medios que podrían denominarse “la universidad del siglo XXI”.

Se registraron en el curso más de 28.000 personas en 190 países.

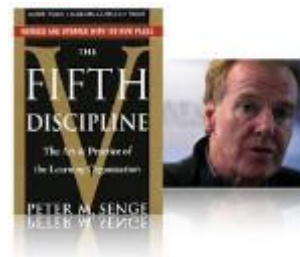
Un nuevo concepto de enseñanza superior, los MOOC: Los cursos masivos, abiertos, online (MOOC por sus siglas en inglés) son un nuevo concepto de educación superior, gratuita, de calidad, y con un alcance global.

Éste concepto, que comenzó a implantarse hace tan solo 3 años, está revolucionando la educación superior y tiene el potencial de poder conseguir cambios sociales masivos.



Los cursos abarcan materias muy diversas y están impartidos por prestigiosas universidades, fundamentalmente Norte Americanas (MIT, Harvard, Yale, Standford, Berkeley..), a través de proveedores de contenidos. Los dos principales proveedores son: [Edx](#) y [Coursera](#).

El Aprendizaje Organizativo: En 1990 el profesor del MIT Peter Senge publicó su famoso libro “La quinta disciplina el arte y práctica de las organizaciones que aprenden”. Éstas 5 disciplinas son: *Maestría Personal, Modelos Mentales, Visión Compartida, Aprendizaje en Equipo y Pensamiento Sistémico*. Las prácticas del Aprendizaje Organizativo, fueron desarrolladas posteriormente por el *Center for Organizational Learning* del MIT que finalmente derivaría en la Society for Organizational Learning (SoL).



En 2008 se creó SoL España que es parte de una red de comunidades SoL en todo el mundo.

El Aprendizaje Organizativo está presente en *las Organizaciones donde las personas expanden continuamente su capacidad para crear los resultados que realmente desean* (Peter Senge). La necesidad de un enfoque sistémico a los problemas individuales, grupales y sociales no ha dejado de crecer hasta la actualidad.

PARTICIPACIÓN DE LA SNE EN EL CURSO DEL MIT ULAB, TRANSFORMACIÓN DE LA PERSONA, LA EMPRESA Y LA SOCIEDAD



El Aprendizaje Organizativo es un atributo de la Cultura de Seguridad de las Centrales Nucleares, hay que tener en cuenta la colaboración en el desarrollo de la teoría de las Organizaciones que Aprenden del profesor del MIT Edgar Schein, principal experto mundial en cultura de las organizaciones, en cuyo trabajo se basó el concepto de Cultura de Seguridad.

Se trata de un concepto también incorporado en los Objetivos y Criterios de Funcionamiento de INPO y WANO y en los documentos de la IAEA y que figura expresamente en los documentos básicos de las Centrales Nucleares Españolas.

La teoría U: En 2004 Peter Senge, Otto Scharmer, y otros publicaron el libro *Presence* en el que se describió por primera vez la teoría U. En 2009 Otto Scharmer, colaborador de Peter Senge en el MIT, desarrolló esta teoría en su libro *“Theory U, Leading from the future as it emerges”*. El propio Otto Scharmer dirige el MOOC basándose en éste libro.

La teoría U es una puesta al día de las disciplinas del Aprendizaje Organizativo, primero enunciadas en *La Quinta Disciplina*, que introduce la variable consciencia en la gestión y las ciencias sociales, y propone que la calidad de los resultados que creamos, en cualquier clase de sistema social, es función de la calidad del conocimiento, atención y consciencia desde la que operan los participantes en el sistema y que, desde ese nivel de consciencia podemos aprender del futuro emergente, es decir podemos innovar.

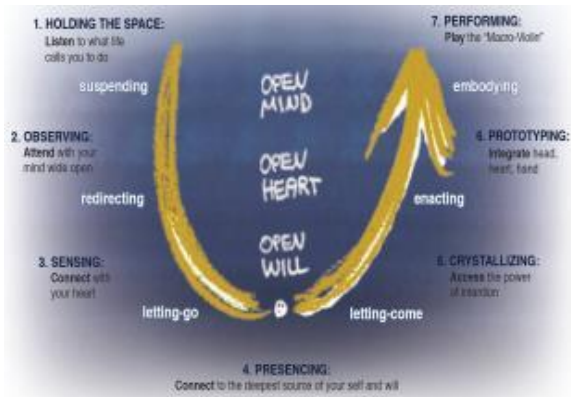


El Curso El objetivo del curso fue aprender a crear innovación profunda, en un tiempo de cambio disruptivo, liderando desde el futuro emergente, basándose en la Teoría U,

Primero se exploraron las razones por las que, a pesar de la sensación que hay en el ambiente de la necesidad de grandes cambios en la sociedad y en las empresas, en la realidad está cambiando muy poco. Existen tres fracturas profundas, entre el yo y la naturaleza, entre el yo y el otro y en el propio yo, que podrían llegar a producir resultados catastróficos si no se resuelven de una forma más colaborativa y armoniosa. La premisa fundamental es que toda transformación debe comenzar con uno mismo.



PARTICIPACIÓN DE LA SNE EN EL CURSO DEL MIT ULAB, TRANSFORMACIÓN DE LA PERSONA, LA EMPRESA Y LA SOCIEDAD



Durante el curso se trabajó con la Teoría U, proceso que permite a la persona y a los equipos profundizar en su nivel de consciencia a través de 3 aperturas: mente, corazón y voluntad en un proceso que es, esencialmente, una evolución en el nivel de conversación

El curso terminó con la presentación de diversos prototipos de actuación ideados por muchos de sus participantes, a nivel individual o de grupo.

Como ocurre con otros MOOCs al principio de cada una de las 6 semanas del curso los participantes recibían diverso material didáctico: videos, textos y actividades a realizar. Los alumnos también podían participar en foros de debate sobre los temas tratados.

Adicionalmente, este MOOC incorporó una serie de elementos que crearon una estructura de relaciones entre los participantes, campo social, que potenció la participación y el aprendizaje: Sesiones en vivo, HUBs y Círculos de Coaching.

Sesiones en vivo: Se celebraron 4 sesiones en vivo desde el MIT de 75 minutos de duración en las que hubo conexiones con participantes en todo el mundo y se realizaron algunos ejercicios colectivos de atención plena. Esto facilitó que los participantes se sintieran parte de una comunidad global e insufló energía a todo el colectivo.



HUBS Se alentó a los participantes a presenciar en grupo las 4 sesiones “en vivo” y se facilitaron medios para ello. Se formaron unos 350 grupos de seguimiento (*HUBS*) en todo el mundo, cuatro de ellos en España.

Uno de estos HUBs, HUB Madrid, fue el organizado en los locales de la SNE por SoL España y la SNE, con la participación de 31 personas de SoL España, la SNE, y otras procedencias. Tras cada sesión en vivo se

mantuvo un dialogo sobre su contenido.

A pesar de la falta de conocimiento previo y los orígenes dispares de los participantes en el HUB, la dinámica de las sesiones propició un rápido entendimiento y respeto mutuo lo que facilitó el aprendizaje.

PARTICIPACIÓN DE LA SNE EN EL CURSO DEL MIT
ULAB, TRANSFORMACIÓN DE LA PERSONA, LA EMPRESA Y LA SOCIEDAD

Círculos de Coaching: Desde el curso se alentó la formación de Círculos de Coaching, grupos de al menos 5 personas que se reunían cada semana durante 90 minutos, presencial o virtualmente, para trabajar sobre un caso planteado por uno de ellos siguiendo un proceso estructurado equivalente al proceso U. En el HUB en la SNE se formaron 4 círculos de coaching.



A diferencia del coaching tradicional, el énfasis en estos ejercicios de coaching por los colegas es apoyar al presentador del caso reteniendo las reacciones y los consejos y permitiendo, en su lugar, niveles más profundos de entendimiento, empatía y sabiduría emergente para el aprendizaje colectivo. La experiencia con estos Círculos de Coaching fue muy enriquecedora y muchos de ellos han decidido continuar funcionando tras la finalización del curso como grupos de apoyo mutuo.

Globalmente, la experiencia con este curso ha sido un éxito existiendo la intención de muchos de los HUBs creados de seguir profundizando en el proceso de transformación planteado.



Nueva edición en Septiembre: El MIT tiene intención de alentar ese proceso y ya tiene previstas varias actividades para los próximos meses incluyendo realizar cursos específicos sobre transformaciones parciales el próximo año nueva edición de este MOOC comenzando próximo 10 de Septiembre.



y una
el

Los interesados en participar en la nueva edición del curso pueden hacerlo individualmente o, mejor, integrándose en un HUB local con otras personas interesadas de su empresa o de otros colectivos.



José María Zamarrón Cassinello es Cofundador y Secretario de la Sociedad para el Aprendizaje Organizativo, SoL España y miembro de la Comisión de Programas de la Sociedad Nuclear Española